



Evaluación para el Acceso a la Universidad Convocatoria de 2019

Materia: Historia de la Filosofía

Instrucciones: El alumno puede contestar las preguntas en el orden que quiera.

En la primera parte hay que poner en el cuadernillo del examen el número de pregunta y la contestación (una letra, una palabra o una frase, dependiendo de la pregunta). En las preguntas de opción múltiple sólo una opción es la correcta. Los fallos no descuentan.

En la segunda parte, el comentario de texto, el alumno en la primera cuestión que pregunta por el autor en su contexto debe dar algunas indicaciones en dos o tres líneas. En la segunda cuestión debe simplemente seleccionar e indicar las ideas principales del texto. En la tercera cuestión el alumno elegirá algunas de las ideas del texto y las explicará poniéndolas en relación con otras ideas del autor, lo que deberá hacer aproximadamente en $\frac{1}{2}$ cara de folio. La cuarta cuestión será una pregunta de reflexión que conectará algo del texto con la problemática vigente en nuestra sociedad: para sacar la máxima nota en esta cuestión no bastan meras afirmaciones, sino que hay que fundamentarlas en razones.

En la tercera parte de la prueba se pide del alumno la exposición ordenada de lo que se le pregunta. Teniendo en cuenta la imposibilidad de tiempo y espacio para exponer la totalidad de cualquiera de las cuestiones, el alumno será juzgado por lo que pone, no por lo que deja sin poner; la longitud requerida es de una cara de folio aproximadamente.

En la cuarta parte los criterios serán los mismos que en la tercera, pero la pregunta será sobre un contenido más corto. La longitud requerida será de $\frac{1}{2}$ cara de folio.

La quinta parte pide que el alumno narre una visión panorámica de la filosofía del periodo que se le indica. La longitud requerida es la cara de un folio más un tercio.

PROPUESTA A

PRIMERA PARTE (cada pregunta vale 0'5)

1. ¿Cuál es la realidad radical según Ortega y Gasset?
a. La vida.
b. Las ideas.
c. La gente.
2. ¿Qué concepto no pertenece a la propuesta de Nietzsche?
a. Voluntad de poder.
b. Imperativo categórico.
c. Eterno retorno.
3. Marx afirma que la lucha de clases es el _____
4. Platón consideraba que el alma estaba en el cuerpo como en una:
a. Habitación.
b. Academia.
c. Cárcel.
5. La ética eudemonística de Aristóteles se centra en
a. La felicidad.
b. El deber.
c. El poder.

SEGUNDA PARTE: Texto

Así, a causa de que nuestros sentidos nos engañan algunas veces, quise suponer que no había ninguna cosa que fuera como las imágenes que ellos nos transmiten de esa cosa. Y como hay hombres que se equivocan al razonar, incluso en cuanto a las cuestiones más simples de la geometría y cometen en ellas razonamientos falsos, juzgando que yo estaba expuesto a equivocarme como cualquier otro, rechacé como falsas todas las razones que había tomado antes por demostradas. En fin, considerando que todos los pensamientos que tenemos cuando estamos despiertos nos pueden venir también cuando dormimos, sin que haya ninguno que, por tanto, sea verdadero, resolví fingir que todas las percepciones que hasta entonces habían entrado en mi mente no eran más verdaderas que las ilusiones de mis sueños. Pero enseguida me di cuenta de que, mientras quería pensar así que todo era falso, era necesario que yo, que lo pensaba, fuese algo. Y notando que esta verdad *pienso luego existo* era tan firme y tan segura que hasta las más extravagantes suposiciones de los escépticos no eran capaces de hacer tambalear, juzgué que la podía recibir sin escrúpulo como el primer principio de la filosofía que buscaba (R. DESCARTES, *Discurso del método*, IV [traducción propia]).

Con respecto al texto: (1) sitúa al autor en su momento histórico (vale 0'5), (2) indica las ideas principales (vale 0'5), (3) explícalas (vale 1) y (4) contesta razonadamente a la siguiente pregunta: ¿crees que percibimos con nuestros sentidos la realidad tal como es? Razona tu respuesta (vale 0'5).

TERCERA PARTE (vale 2'5)

Haz una exposición de la concepción de Tomás de Aquino sobre la fe y la razón.

CUARTA PARTE (vale 1)

¿Puede haber metafísica, según Kant?

QUINTA PARTE (vale 1'5)

Expón una visión panorámica de la filosofía en la Antigüedad.

Evaluación para el Acceso a la Universidad Convocatoria de 2019

Materia: Historia de la Filosofía

Instrucciones: El alumno puede contestar las preguntas en el orden que quiera.

En la primera parte hay que poner en el cuadernillo del examen el número de pregunta y la contestación (una letra, una palabra o una frase, dependiendo de la pregunta). En las preguntas de opción múltiple sólo una opción es la correcta. Los fallos no descuentan.

En la segunda parte, el comentario de texto, el alumno en la primera cuestión que pregunta por el autor en su contexto debe dar algunas indicaciones en dos o tres líneas. En la segunda cuestión debe simplemente seleccionar e indicar las ideas principales del texto. En la tercera cuestión el alumno elegirá algunas de las ideas del texto y las explicará poniéndolas en relación con otras ideas del autor, lo que deberá hacer aproximadamente en $\frac{1}{2}$ cara de folio. La cuarta cuestión será una pregunta de reflexión que conectará algo del texto con la problemática vigente en nuestra sociedad: para sacar la máxima nota en esta cuestión no bastan meras afirmaciones, sino que hay que fundamentarlas en razones.

En la tercera parte de la prueba se pide del alumno la exposición ordenada de lo que se le pregunta. Teniendo en cuenta la imposibilidad de tiempo y espacio para exponer la totalidad de cualquiera de las cuestiones, el alumno será juzgado por lo que pone, no por lo que deja sin poner; la longitud requerida es de una cara de folio aproximadamente.

En la cuarta parte los criterios serán los mismos que en la tercera, pero la pregunta será sobre un contenido más corto. La longitud requerida será de $\frac{1}{2}$ cara de folio.

La quinta parte pide que el alumno narre una visión panorámica de la filosofía del periodo que se le indica. La longitud requerida es la cara de un folio más un tercio.

PROPUESTA B

PRIMERA PARTE (cada pregunta vale 0'5)

- | | |
|--|--|
| 1. La ley moral, según Kant:
a. Se puede desobedecer cuando estamos en condiciones difíciles.
b. No se debe desobedecer nunca. | proviene de la experiencia:
a. Verdadero.
b. Falso. |
| 2. Descartes sostiene que alma y cuerpo son dos sustancias distintas.
a. Verdadero.
b. Falso. | 4. Tomás de Aquino demuestra la existencia de Dios por medio de cinco _____. |
| 3. De acuerdo con Hume todo nuestro conocimiento | 5. Sócrates afirmó:
a. "El hombre es la medida de todas las cosas".
b. "Sólo sé que no sé nada".
c. "Pienso, luego existo". |

SEGUNDA PARTE: Texto

El hombre, es por naturaleza, un animal cívico [...] La razón de que el hombre sea un ser social, más que cualquier abeja y que cualquier otro animal gregario, es clara. La naturaleza, pues, como decimos, no hace nada en vano. Sólo el hombre, entre los animales, posee la palabra. La voz es una indicación del dolor y del placer; por eso la tienen también los otros animales. (Ya que su naturaleza ha alcanzado hasta tener sensación del dolor y del placer e indicarse estas sensaciones unos a otros.) En cambio, la palabra existe para manifestar lo conveniente y lo dañino, así como lo justo y lo injusto. Y esto es lo propio de los humanos frente a los demás animales: poseer, de modo exclusivo, el sentido de lo bueno y lo malo, lo justo y lo injusto, y las demás apreciaciones. La participación comunitaria en éstas funda la casa familiar y la ciudad (ARISTÓTELES, *Política*, trad. de Carlos García Gual, Madrid, Alianza, 1986, libro I, cap. 2, pp. 43-44).

Con respecto al texto: (1) sitúa al autor en su momento histórico (vale 0'5), (2) indica las ideas principales (vale 0'5), (3) explícalas (vale 1) y (4) contesta razonadamente a la siguiente cuestión: ¿crees que la educación en el uso de la palabra para el debate de ideas ayuda a que la gente en nuestra sociedad tenga el sentido de lo bueno y lo malo, lo justo y lo injusto? Razona tu respuesta (vale 0'5).

TERCERA PARTE (vale 2'5)

Expón la concepción de Nietzsche sobre la crítica a la cultura occidental.

CUARTA PARTE (vale 1)

¿Cuál es la concepción de Ortega y Gasset sobre la vida?

QUINTA PARTE (vale 1'5)

Expón una visión panorámica de la filosofía en la Edad Media.