



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Convocatoria de 2019

Materia: Francés

Instrucciones: Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**. Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida. 2. La **coherencia** de las respuestas. 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente.

PROPUESTA A

APPRENDRE L'ESPAGNOL : SÉJOUR LINGUISTIQUE EN ESPAGNE

SOFIA : l'Espagne est une destination superbe pour passer un séjour linguistique. Les personnes sont très ouvertes et chaleureuses, et l'Espagne offre une multitude de possibilités : plage, culture, histoire, gastronomie avec les nombreuses tapas... Personnellement, je travaille dans une école d'espagnol basée à Murcie (Centro Mundo Lengua si cela t'intéresse) et je te la recommande fortement ! Tous nos étudiants partent toujours très satisfaits. Dans tous les cas, je ne te conseille pas de passer par une agence linguistique. Tu vas payer un prix beaucoup trop cher. Adresse-toi directement aux écoles en Espagne.	ROMAN : l'été dernier je suis parti en séjour linguistique avec SEM-Langues à Saragosse. Les méthodes des cours sont vraiment focalisées pour apprendre à parler la langue, avec des professeurs locaux, et ils offrent une méthode propre adaptée aux francophones, anglophones, chinois, etc. Il y a différentes solutions de logement. Moi, j'étais en famille d'accueil dans une famille super gentille. J'adorerais retourner les voir ! L'école de Saragosse est super, petite et familiale. Tout le monde se connaît : les étudiants, le staff ainsi que tous les professeurs...
ISABELLE : l'été dernier ma sœur est allée à Santander avec Oui Sport Spirit, un organisme qui organise des séjours sportifs variés englobant de nombreux sports différents, comme le football le tennis, le basket ou encore le windsurf et le kitesurf... Ils organisent des séjours tous compris : les jeunes sont placés dans des familles d'accueil pour mieux apprendre la langue et ils prennent des cours d'espagnol au club, avec des professeurs locaux. L'été prochain j'aimerais y aller aussi !	JULES : moi, je suis parti en séjour de quatre semaines à Cuenca avec Conecta2, où tu as les cours le matin et les activités l'après-midi. Les cours sont en petits groupes, donc ça force à interagir et c'est comme ça qu'on apprend le mieux. Les profs sont géniaux, il y a une ambiance familiale et, surtout, des étudiants qui viennent du monde entier. Quand on est français il faut éviter de rester qu'avec des français pour mieux progresser ! J'ai utilisé la plateforme coursconnect pour préparer ce séjour. Là on compare les différentes écoles. Je vous la recommande !

Question 1. COMPRÉHENSION. 3 points

1. Qui est resté avec une famille d'accueil ? (0,25)
2. Qui aimerait suivre les pas d'un membre de sa famille ? (0,25)
3. Parmi ces méthodes, lesquelles sont adaptées à la langue maternelle des étudiants ? (0,25)
4. Parmi ces méthodes, lesquelles sont les plus orientées à développer la production orale des étudiants ? (0,25)
5. Selon Sofia, pourquoi l'Espagne est-elle une bonne destination pour apprendre l'espagnol ? (0,50)
6. Sofia, que recommande-t-elle faire aux gens intéressés à faire un séjour linguistique en Espagne ? (0,50)
7. Le type de séjour qui intéresse Isabelle, pourquoi est-il différent des autres ? (0,50)
8. Jules, que conseille-t-il de faire à ses camarades français ? (0,50)

Question 2. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE.

2 points (40 à 60 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison).

Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

À votre tour, participez dans ce forum et donnez votre opinion sur l'idée de passer un séjour linguistique en Espagne. Suivez le modèle des textes ci-dessus.

Question 3. PRODUCTION ÉCRITE. Les textes doivent être cohérents.

Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

1^o) (2,5 points) (60 à 90 mots). Imaginez que vous aimeriez passer un séjour linguistique en France. Vous écrivez un message électronique à un(e) ami(e) français(e) pour lui demander des conseils. Demandez-lui, par exemple, sur une ville où vous pourriez aller, s'il y a des séjours linguistiques et sportifs ou linguistiques et musicaux, la durée ou d'autres informations qui vous intéressent. Écrivez le message.

2^o) (2,5 points) (60 à 90 mots). Imaginez qu'un(e) ami(e) de votre lycée vous dit qu'il ou elle aimerait aller **avec vous** en France pour un séjour linguistique, mais *vous n'êtes pas d'accord*. Vous préférez d'y aller seul(e). Écrivez le dialogue et justifiez votre opinion.



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Convocatoria de 2019

Materia: Francés

Instrucciones: Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**. Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida. 2. La **coherencia** de las respuestas. 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente.

PROPUESTA B

Narbonne, le 7 mai 2019

Madame H. Koscielniak
19, Boulevard de la Tour-Maubourg,
75007 Paris

Madame,

Nous sommes désolés que votre séjour à *L'île de Pâques Suites* ne vous ait pas donné entière satisfaction. Je vous écris pour répondre à la lettre de réclamation que vous avez adressée à notre établissement hôtelier après votre séjour.

Vous vous êtes présentés le 23 avril 2019 à 20h30 ayant une réservation non modifiable et non remboursable d'une chambre double type « suite standard » pour le 25 avril à venir. Nous avons accueilli votre mari et vous et nous avons modifié votre réservation sans frais spontanément.

Dans la lettre de réclamation que vous avez adressée à l'hôtel, vous exprimez votre mécontentement au sujet de l'équipement de la chambre suite standard. Je crois que vous avez un problème avec la définition du terme jacuzzi. Initialement **jacuzzi** était une marque réputée de baignoire balnéothérapie, mais de nos jours ce mot est communément utilisé pour définir une baignoire équipée d'un système d'injections d'air pulsé et d'eau sous pression procurant un effet massant et relaxant à son utilisateur. Dans la chambre suite standard vous avez trouvé une baignoire de la marque Mercier avec ces mêmes caractéristiques.

En outre, nous sommes très étonnés que vous ayez croisé un rat sur votre terrasse. Votre suite étant au rez de chaussée, vous avez certainement dû apercevoir Firmin, notre canard mascotte qui réside à proximité de cette suite.

Pour ce qui en est de votre relation avec le concierge, ce dernier, face à vos remarques, vous a proposé différents gestes commerciaux que vous avez tous refusés. À vrai dire, votre mauvaise foi et vos menaces de laisser un mauvais commentaire sur le site électronique de notre établissement l'ont obligé à penser que vous souhaitiez un remboursement total alors qu'objectivement, votre seule plainte était que la suite ne vous ait pas plu.

Nous sommes néanmoins heureux de voir que vous avez apprécié le personnel de notre restaurant.

Cordialement,

Florien Bonturí, Directeur général de *L'île de Pâques Suites*

67 rue Maréchal Gue
11100 Narbonne, France

Question 1. COMPRÉHENSION. 3 points

1. Cette lettre, est-elle la première entre Mme. Koscielniak et M. Bonturi ?

Justifiez (0,50)

2. Qui écrit cette lettre ? (0,25)

3. Quel est l'objet de cette lettre ? (0,25)

4. Mme. Koscielniak et son mari, sont-ils arrivés à la date de leur réservation ?

Justifiez (0,50)

5. Mme. et M. Koscielniak, ont-ils trouvé une baignoire jacuzzi dans leur chambre ? **Justifiez** (0,50)

6. Qui est-ce Firmin ? (0,25)

7. Selon le concierge, quelles étaient les vraies intentions de Mme. et M. Koscielniak ? (0,50)

8. Mme. et M. Koscielniak, ont-ils apprécié quelque chose dans l'établissement ? **Justifiez** (0,25)

Question 2. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE.

2 points (40 à 60 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison).

Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

À votre tour, commencez à écrire une lettre de réclamation : écrivez **le paragraphe d'introduction** et racontez brièvement le problème que vous avez. Suivez le modèle du texte ci-dessus.

Question 3. PRODUCTION ÉCRITE. Les textes doivent être cohérents.

Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

1^o) (2,5 points) (60 à 90 mots). Imaginez que vous avez acheté sur l'internet un produit, par exemple : un jeu-vidéo, des écouteurs, un étui de protection pour votre téléphone portable, une raquette, un casque à vélo, etc. Quand vous le recevez, vous découvrez qu'il y a un problème. Écrivez un message électronique de réclamation au magasin où vous l'avez acheté.

2^o) (2,5 points) (60 à 90 mots). Pour les prochaines vacances d'été vos amis et vous, vous avez décidé de faire un voyage en Espagne. Vous téléphonez à votre meilleur(e) ami(e) pour lui raconter vos idées. Il ou elle a d'autres idées. Parlez sur où vous aimeriez aller et ce que vous aimeriez faire là-bas. Vous devez vous mettre d'accord. Écrivez le dialogue.